**Сценарий проведения фасилитационной сессии.**

Тема: «Лестница успеха».

Цель сессии: «Спроектировать свою траекторию развития и найти свой личный путь роста как успешного ученика».

Правила работы: активное участие, все идеи хороши, говорим по одному, не боимся ошибаться, одна идея – одна карта и т.п.

2.Погружение в тему.

Использование метафорических карт. Участникам предлагается рассмотреть различные изображения на тематически подобранных картах и выбрать одну в качестве ответа на вопрос: «Какой он – идеальный ученик?» Учащиеся в течение 1-2 минут рассматривают карты, делают выбор и затем в свободном порядке высказывают свое видение остальной группе.

3.Вопрос-трейлер.

 «От кого/чего зависит моя успешность?».

Сбор мнений проводится на специально заготовленном плакате со шкалой для ответов с помощью клеящихся меток. Фасилитатор запускает обсуждение полученной картины ответов в формате простой дискуссии.

4.Открытый сбор идей.

Далее предлагается провести открытый сбор идей с помощью модерационных карт по вопросу: «Что необходимо для, того чтобы стать успешным?». Учащиеся фиксируют на карточках свои ответы на вопрос, соблюдая правило: одна карта – один ответ.

5.Кластеризация и выбор ключевых компетенций.

Все ответы собираются на общем поле, повторяющиеся и схожие ответы группируются. Далее группа дает лаконичные названия получившимся кластерам ответов. Затем фасилитатор организует голосование с помощью меток, где каждый участник может выбрать 4 наиболее важных, на его взгляд, компетенции. Простым подсчетом меток определяется 6 ключевых компетенций для дальнейшей проработки.

6.Колесо успеха.

В начале этого этапа фасилитатор дает группе общее представление об инструменте, объясняет план работы по нему. Далее группа распределяет выбранные компетенции на подготовленном шаблоне в виде круга с восьмью секторами. Каждый сектор имеет шкалу от 1 до 10. В формате работы в подгруппах по конкретным компетенциям участники формулируют на модерационных картах ответ на вопрос: «Как мы поймем, что эта компетенция проявлена на 10 баллов?». Тут может применяться любой фасилитационный способ сбора идей, например – поток идей. Все ответы на картах выклеиваются в сектора «Колеса успеха» по компетенциям.

7.Самоанализ.

Далее участники проводят индивидуальное оценивание компетенций по шкале на собственном «Колесе успеха». Заранее необходимо подготовить на каждого участника шаблон в формате листа А4. Каждый участник сам отвечает по каждой компетенции на вопрос «Если на 10 баллов эта компетенция проявлена так, как описала группа, то насколько балов от 1 до 10 она проявлена лично у меня на данный момент?».

8.Генерация решений.

Проведение мозгового штурма по вопросу: «Что мы можем предпринять, чтобы развить каждую компетенцию до 10 баллов?» позволяет создать большое меню для выбора проектов, литературы, тренингов или курсов, личных задач по развитию каждой компетенции.

9.Проработка личного плана развития.

Каждый участник фиксирует свой план действий. Фасилитатор поддерживает динамику группы через вопросы: «С чего вы начнете проработку компетенции? Какие шаги нужно начать делать в первую очередь?».

10.Завершение сессии.

На данном этапе подводятся итоги работы группы, фокусируется внимание группы на их действиях после сессии. Стоит поблагодарить участников за работу, получаем обратную связь.